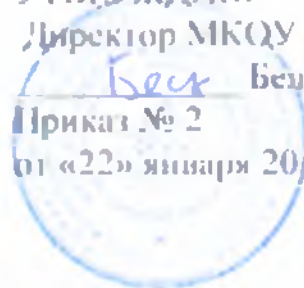


ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МКОУ ДОД "ДЮСШ"  
Протокол № 2  
от «22» января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ДОД "ДЮСШ"  
*Безов Е.С.*  
Приказ № 2  
от «22» января 2015 г.



Положение  
о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных  
программ МКОУ ДОД "ДЮСШ"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ МКОУ ДОД "ДЮСШ" разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (ст.12, 28, 30, 47, 48);
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- Федеральным законом от 14.12.2007г. № 239-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утв. Приказом Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. N 504;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008;
- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утв. Приказом Минспорта России от 12.09.2013г. № 730;
- Уставом МКОУ ДОД "ДЮСШ";

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта в МКОУ ДОД "ДЮСШ", регламентирует порядок их разработки, утверждения и реализации педагогическими работниками в образовательной деятельности.

1.3. Под дополнительной общеобразовательной программой по видам спорта понимается нормативно-управленческий документ МКОУ ДОД "ДЮСШ", характеризующий систему образовательной деятельности педагога и учащихся по достижению планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание дополнительного образования, основывающийся на примерной программе спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ или авторской программе по видам спорта.

1.5. Программа - индивидуальный инструмент тренера-преподавателя, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определённой группы детей, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью получения результата образовательной деятельности.

Программы в МКОУ ДОД "ДЮСШ" в обязательном порядке

1.5.1.разрабатываются - общеразвивающие, предпрофессиональные.

1.5.2.реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

1.6. Программа должна быть разработана и утверждена в МКОУ ДОД "ДЮСШ" не позднее 1 сентября нового учебного года, в соответствии со сроком реализации на каждом этапе подготовки.

1.7. Программа является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в исключительных случаях – других видов контроля (например, оперативного, внешнего).

1.8. Положение о Программе МКОУ ДОД "ДЮСШ" разрабатывается и утверждается педагогическим советом.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## 2. Цели, задачи и функции рабочих программ

2.1. Целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения; формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом; средствах обучения; быть направлено на:
- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

## 2.2. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в учебно-тренировочный процесс;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня спортивного мастерства учащихся.

## 3. Технология разработки рабочей программы

3.1. Программа составляется тренером-преподавателем на основе: примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ по видам спорта, авторской программы спортивной подготовки по видам спорта.

3.2. Допускается разработка программы коллективом тренеров-преподавателей одного отделения по виду спорта.

3.3. Порядок утверждения Программы в МКОУ ДОД "ДЮСШ" предполагает следующие этапы.

3.3.1. Программа должна быть разработана и утверждена в МКОУ ДОД "ДЮСШ". не позднее 1 сентября нового учебного года, в соответствии со сроком реализации на каждом этапе подготовки, на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по МКОУ ДОД "ДЮСШ".

3.3.2. При несоответствии Программы установленным требованиям настоящего Положения, директор МКОУ ДОД "ДЮСШ" или заместитель директора по УСР, имеющее соответствующие полномочия, выносит резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

3.4. Педагог, принятый на работу в МКОУ ДОД "ДЮСШ", обязан продолжить обучение по Программе, утвержденной на соответствующий этап подготовки.

3.5. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в Программу включает следующее.

3.5.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может быть:

- невыполнение программного материала;
- непредвиденные пропуски занятий.

3.5.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые педагогом в рабочие программы в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации.

3.5.3. Изменения и (или) дополнения, внесенные в рабочие программы должны быть в течение 3-х дней.

3.6. Программы, разработанные согласно настоящему Положению, являются собственностью МКОУ ДОД "ДЮСШ".

#### 4. Требования к структуре и содержанию рабочих программ

Программа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебный план;
- методическую часть;
- систему контроля и зачетные требования;
- перечень информационного обеспечения.

4.1. На титульном листе Программы указывается:

- наименование Программы;
- наименование образовательной организации, реализующей Программу;
- срок реализации Программы;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ков) Программы;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов Программы;
- населенный пункт, в котором находится образовательная организация;
- год составления Программы.

4.2. В пояснительной записке Программы дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

4.3. Учебный план Программы должен содержать:

- продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям;
- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;
- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам.

4.4. Методическая часть Программы включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;
- требования техники безопасности в процессе реализации Программы;
- объемы максимальных тренировочных нагрузок.

4.5. Система контроля и зачетные требования Программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы;
- методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации учащихся;
- требования к результатам освоения Программы, выполнение которых дает основание для перевода обучающегося в дальнейшем на программу спортивной подготовки. При проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется образовательной организацией.

4.6. Перечень информационного обеспечения Программы должен включать:

- список литературы;
- перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта (дисциплины);
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.